



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

**Instituto de Ciências Humanas
e Sociais de Volta Redonda**

(2026-2027)



Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Equipe Responsável pela Elaboração do PDU

DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO VCH/UFF Nº 18 DE 10 DE OUTUBRO DE 2025, BS ANO LIX – N.º 124

Diretor

Luís Henrique Abegão

Comissão designada para elaborar o Plano de Desenvolvimento do
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Discentes

Janine Paiva Avellar – matrícula 119074005

João Victor Gomes da Silva – matrícula 123074002

Alana Fernandes dos Reis – matrícula 124091020

João Pedro de Souza Hosken – matrícula 124091018

Docentes

Márcio Eustáquio Maria – SIAPE 1018092

Eduardo da Silva Fernandes – SIAPE 1335488

Isabel Cabral – SIAPE 1768258

Arlindo de Oliveira Freitas – SIAPE 1530953

Clarisse Inês de Oliveira – SIAPE 2333194

Leonardo Costa de Paula – SIAPE 1241509

Marcos Vinicius Araújo Delgado – SIAPE 1122235

Alejandra Luiza Magalhães Esteves – SIAPE 2364222

Priscila Pires Alves – SIAPE 1841672

Fernando Faleiros de Oliveira – SIAPE 1838700

Servidores Técnico-Administrativos

Leandro de Andrade Cunha - 1756998

Milene Siqueira Vicente de Vasconcelos - 1658235

Neidiana da Silva Machado - 2263594

Priscilla de Souza Nascimento - 1727756

Rômulo Eugenio Nicacio Tavares - 1620575

Willian da Silva de Araújo - 1861279

Sumário

1. Elementos pré-textuais
 - 1.1 Capa
 - 1.2 Equipe Responsável de elaboração do PDU (Comissão)
 - 1.3 Sumário, Lista de Figuras, Quadros e Gráficos
2. Apresentação
 - 2.1 Breve Histórico
 - 2.2 Dados Gerais da Unidade
 - 2.3 Relação de cursos ofertados
3. Organização Administrativa
 - 3.1 Organograma da Unidade
 - 3.2 Estrutura da Unidade
4. Etapas de Elaboração do PDU
 - 4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico)
 - 4.2 Elaboração da “Planilha PDU”
5. Implementação
6. Monitoramento
7. Revisão
8. Referências Bibliográficas

2. Apresentação

O presente Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) registra as ações prioritárias do Instituto de Ciências Humanas e Sociais (VCH), a partir do desdobramento, no nível tático e operacional, dos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Apesar do ciclo atual do PDI compreender o período de 2024 a 2028, este plano contempla apenas ações para os três últimos anos do ciclo (2026 a 2028), sendo um instrumento de gestão que estabelece metas a serem alcançadas pelo VCH até o final deste período.

O primeiro PDU do Instituto foi elaborado para o ciclo anterior do PDI (2018-2023), contemplando também apenas os três últimos anos do ciclo. Essa experiência preliminar nos mostrou que a execução do plano não depende exclusivamente da Direção da Unidade e que deve haver um maior conhecimento e envolvimento da comunidade acadêmica para que, de fato, possamos alcançar a concretização das ações planejadas.

Nesse sentido, estamos propondo, como uma das ações deste plano, a constituição de uma Comissão de Acompanhamento do PDU. Mas, convocamos toda a comunidade acadêmica a se apropriar do Plano e participar de sua implementação.

Agradecemos a todos que contribuíram para a formulação deste Plano.

Volta Redonda, XX de dezembro de 2025.

Luís Henrique Abegão

Diretor do Instituto de Ciências Humanas e Sociais

2.1 Breve Histórico da Unidade

O Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda - VCH é uma unidade acadêmica da UFF, instituída formalmente como Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda – ECHSVR por meio da Resolução do Conselho Universitário nº 324/06. Teve início em 2005, com o curso de Administração, mediante uma parceria com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

No que concerne ao processo de institucionalização da expansão das atividades da UFF em Volta Redonda foram criados formalmente, no ano de 2006, o Polo Universitário (PUVR-UFF) e a Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda - ECHSVR. No âmbito da ECHSVR, inicialmente foi criado o Departamento de Administração com 23 professores e o curso de graduação em Administração, com ingresso anual de 120 alunos. Inicialmente a antiga ECHSVR estava sediada nas instalações do Campus Vila.

Em 2009 tiveram início os cursos de graduação em Ciências Contábeis e Administração Pública.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

O prédio da ECHSVR foi inaugurado em 07 de maio de 2010 e em junho a Escola se mudou para o Campus Aterrado, ocupando suas instalações definitivas com cerca de 4.500 m². Ainda neste mesmo ano, a Unidade tornou-se polo da Universidade Aberta do Brasil – UAB (<http://uab.capes.gov.br/>) e passou a sediar os cursos semipresenciais de graduação em Administração Pública e de pós-graduação lato sensu em Gestão em Administração Pública, Gestão em Saúde Pública e Gestão Pública Municipal.

Em 2011 foram iniciados os cursos de graduação em Direito e Psicologia.

O Campus Aterrado teve sua construção entregue em 27 de outubro de 2011, contemplando três blocos: o do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, que já funcionava desde 2010, o do Instituto de Ciências Exatas e um prédio compartilhado entre os dois institutos, estando neste instalados a biblioteca, o auditório, a Gestão Administrativa e Financeira e o Setor de Tecnologia da Informação, sendo que estas estruturas e órgãos atendem o Campus como um todo.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Em 25/04/2012, o Conselho Universitário, por meio da Decisão 20/12, alterou a denominação da ECHSVR para Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda– ICHS.

2.2 Dados Gerais da Unidade

O VCH é composto por 96 professores distribuídos em 5 (cinco) departamentos: Administração e Administração Pública (VAD), Ciências Contábeis (VCO), Direito (VDI), Multidisciplinar (VMD) e Psicologia (VPS) e 27 servidores técnicos administrativos.

Atualmente possui aproximadamente 1441 alunos distribuídos nos cursos de graduação presenciais de Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia e 1576 no curso de graduação em Administração Pública Semipresencial.

O Instituto oferece, no âmbito dos Programas de Pós-Graduação, a Pós-Graduação Lato Sensu em Residência Jurídica; os mestrados em Administração e Administração Pública e o doutorado em Administração. Em 2025 iniciou novas turmas dos cursos de especialização em Gestão em Administração Pública, Gestão Pública

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Municipal, Gestão em Saúde Pública, do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

2.3 Relação de cursos ofertados

A tabela 1 ilustra a relação de cursos, com informações sobre turno, número de vagas ofertadas e número de alunos matriculados.

Tabela 1: Curso, turno, vagas ofertadas e alunos matriculados

Curso	Turno	Nº de vagas ofertadas	Nº de alunos matriculados
Administração	Noturno	60 (semestral)	313
Administração Pública	Integral	45 (anual)	106
Administração Pública	Semipresencial	215 (semestral)*	1576
Ciências Contábeis	Noturno Matutino	80 (semestral) 40 (anual)	368
Direito	Integral	40 (semestral)	340
Psicologia	Integral	40 (semestral)	314

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Pós - Graduação <i>Lato sensu</i> em Residência Jurídica	Integral	10 (anual)	9
Programa de Pós - Graduação em Administração - Mestrado - PPGA		37	33
Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional - PROFIAP	Matutino Vespertino	22 (anual)	23

Fonte: Sistema E-MEC e IDUFF

2.4 Avaliações dos cursos

A tabela 2 apresenta a relação de cursos de graduação e as notas recebidas nas duas últimas avaliações do Enade.

Tabela 2: Avaliação dos cursos no ENADE

Curso de Graduação	Avaliação ENADE	
	Ano 2018	Ano 2022
Administração	5	5
Administração Pública	5	5

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Ciências Contábeis	4	4
Direito	5	5
Psicologia	5	5

Fonte: Sistema E-MEC

A tabela 3 apresenta a relação de cursos de pós-graduação e as notas recebidas nas duas últimas avaliações da Capes.

Tabela 3: Avaliação dos cursos na CAPES

Curso de Pós-Graduação	Avaliação CAPES	
	Ano 2020	Ano 2022
Pós - Graduação <i>Lato sensu</i> em Residência Jurídica	-	-
Programa de Pós - Graduação em Administração - Mestrado	5	A nota da última avaliação quadrienal da CAPES (2021-2024) ainda não foi divulgada.
Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional - PROFIAP	3	3

Fonte: Capes- Avaliação CAPES

2.5 Perfil da comunidade interna (Discentes, Docentes, Técnicos)

2.5.1 Perfil do Corpo Docente

A tabela 4 apresenta a quantidade de docentes de cada departamento conforme sua titulação.

Tabela 4: Corpo Docente por titulação

Departamento	Doutores	Mestres	Especialistas	Graduados
VAD	19	2	0	0
VCO	13	1	0	0
VDI	19	2	0	0
VMD	16	0	0	0
VPS	24	0	0	0

Fonte: RAD, acesso em 01/11/2025.

A tabela 5 apresenta a quantidade de docentes de cada departamento conforme seu regime de trabalho.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Tabela 5: Corpo docente por regime de trabalho

Departamento	DE	40h	20h	Total
VAD	21	0	0	21
VCO	14	0	0	14
VDI	18	3	0	21
VMD	16	0	0	16
VPS	24	0	0	24

Fonte: RAD, acesso em 01/11/2025.

OBS.: Além do corpo docente permanente, no momento os departamentos contam com os seguintes professores substitutos:

VAD: 01 Substituto - Mestre / Regime 40 horas;

VCO: 01 Substituto - Regime 40 horas e 01 Substituto - Regime 20 horas;

VDI: 03 Substitutos - Mestres / Regime 40 horas e 01 Substituto - Mestre / Regime 20 horas;

VMD: 02 Substitutos - Mestres / Regime 40 horas;

VPS: 01 Substituto – Doutor / Regime 40 horas.

2.5.2 Perfil do Corpo Técnico-Administrativo

A Tabela 6 apresenta um quadro geral do corpo técnico-administrativo, indicando a escolaridade e sua representatividade em números absolutos e em percentual dentro da unidade.

Tabela 6: Corpo técnico e nível de escolaridade

Escolaridade	Total	%
Alfabetização sem cursos regulares	01	3,70
Ensino médio	05	18,52
Técnico nível médio completo	01	3,70
Ensino superior – graduação	10	37,04
Ensino superior – especialização	03	11,11
Ensino superior – mestrado	06	22,22
Ensino superior – doutorado	01	3,70
Total	27	100

Fonte: www.analytics.uff.br - Acesso em 23 de setembro de 2025.

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

A Tabela 7 demonstra uma ampla visão da força de trabalho do corpo técnico-administrativo e sua representatividade em números absolutos.

Tabela 7: Quadro de pessoal da Unidade

Unidade/ Departamento	Cargo	Função	Classificação	Total
VCH	Professor do Magistério Superior	Diretor		1
VCH	Administrador		E	1
VCH	Assistente em Administração		D	10
VCH	Auxiliar em Administração		C	1
VCH	Psicólogo		E	1
VCH	Secretário Executivo		E	1
VCH	Técnico em Assuntos Educacionais		E	2
SA/VCH	Assistente em Administração	Chefe do setor	D	1
SA/VCH	Assistente em Administração		D	2
SA/VCH	Técnico em Contabilidade		D	1
SA/VCH	Vigilante		D	1
SFIN/VCH	Administrador	Chefe do setor	D	1
SFIN/VCH	Administrador		E	1
SFIN/VCH	Técnico em Contabilidade		D	4
TOTAL				28

Fonte: www.analytics.uff.br - Acesso em 23 de setembro de 2025.

2.6 Infraestrutura Física

O VCH está sediado no Campus Aterrado, localizado na Rua Des. Ellis Hermydio Figueira, 783, Bairro Aterrado, Volta Redonda – RJ. Dos três blocos que compõem o Campus, o VCH ocupa o Bloco A e compartilha com o VCX o bloco B.

O Bloco A compreende, além de salas de aulas para 40, 60 e 80 alunos, as salas dos docentes do VCH, a direção, as secretarias dos departamentos e das coordenações de curso, o Centro de Memória do Sul Fluminense, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), um laboratório de informática do curso de Direito, algumas salas de projetos de pesquisa/extensão, além de sala de monitoria e outras reservadas para atividades discentes, como Centros Acadêmicos, Atléticas e Empresas Juniores.

O Bloco B compreende algumas salas de aula, mas foi reservado, sobretudo, para órgãos e serviços comuns aos dois institutos presentes no Campus Aterrado, como biblioteca, auditório, sala de estudo, sala multimídia, sala de apoio para as discentes lactantes, laboratórios de informática e instalações dos setores Administrativo, Financeiro, de Informática e de Apoio Estudantil. Nesse bloco ainda estão as instalações da TV Universitária (TVR), do Laboratório de Multi-Aplicações em Gestão

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

(LAMAG), ligado ao VAD e o Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil (NAF), ligado ao VCO.

Este ano teve início a construção de um quarto bloco no Campus Aterrado, destinado principalmente à instalação de um restaurante universitário.

3. Organização Administrativa e Competências

O Regimento Interno do VCH pode ser acessado em: https://www.uff.br/wp-content/uploads/2024/04/regimento_vch_instituto_de_ciencias_humanas_e_sociais_de_volta_redonda.pdf e o Organograma está disponível em: <https://www.uff.br/proplan/organizacao-e-regimentos/?q=regimentos>.

4. Etapas de Elaboração do PDU

Para a construção deste plano, além da atualização dos dados gerais do Instituto, a Comissão do PDU fez uma avaliação e atualização tanto do diagnóstico da Unidade, sintetizado a partir da Matriz SWOT, como do plano de ações do PDU anterior, que contemplou os anos de 2021 a 2023.

Após essa avaliação e atualização do plano anterior os membros da comissão do PDU propuseram novas ações para serem incorporadas ao plano.

4.1 Análise Ambiental (Diagnóstico da Unidade)

Matriz SWOT

A construção da matriz SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) pela Comissão do PDU partiu da análise da matriz anterior, atualizando-a para o contexto de hoje. Isso envolveu a manutenção e ou retirada de fatores, bem como a inclusão de novos elementos.

As dimensões da matriz SWOT do VCH serão apresentadas a seguir em separado, começando pelos fatores internos – Forças e Fraquezas –, seguidos pelos externos – Oportunidade e Ameaças. Em cada uma das dimensões foram incluídas todas as contribuições avaliadas pela Comissão do PDU.

Fatores Internos

FORÇAS	
Infraestrutura	Salas de aula equipadas e com boa estrutura;
	Outras instalações com equipamentos de informática e audiovisual, como sala para teleconferência, auditório, tevês nos blocos, sala de tecnologias assistivas e laboratórios de informática;
	Estrutura de informática e audiovisual mantida pelo Setor de Informática;
	Existência de gerador para garantir acessibilidade e proteção a sistemas de informação em casos de instabilidade energética;
Recursos Humanos	Qualificação do quadro de servidores (docentes e técnicos);
Gestão	Gestão colegiada e participativa do trabalho, dos problemas comuns e dos conflitos;
	Capacidade de elaboração de projetos;
	Processos bem definidos e distribuídos;
	Unidade gestora plena (operando as unidades acadêmicas da Região Sul - VCH, VCX, VEI e IEAR);
	Capacidade de desenvolvimento e uso de ferramentas de tecnologia de informação para

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

	otimização de processos, como o GLPI, SisSala, Sisauto, Siscord e outros;
Ensino e Pesquisa	Formação de recursos humanos (graduação e pós-graduação);
	Boa avaliação dos cursos;
	Existência de Programas de Pós-Graduação (mestrado em administração pública, mestrado e doutorado em administração, pós-graduação lato sensu em residência jurídica e pós-graduações lato sensu em gestão pública);
Acessibilidade	Políticas locais de acessibilidade e inclusão;
Comunidade Externa	Relação com a comunidade externa por meio da diversidade de atuação (extensão, pesquisa e ensino) em áreas das ciências humanas e sociais;
	Existência do Serviço de Psicologia Aplicada;
	Existência do Núcleo de Prática Jurídica;
	Existência do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal.

Tabela 9: Matriz SWOT - Forças

FRAQUEZAS	
	Problemas estruturais do campus (entrada de água de chuva pelas janelas e portas do corredor nas salas do terceiro andar, infiltração nas paredes, pintura das passarelas e dos brises, falta de habite-

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Infraestrutura	se em razão das exigências de segurança do corpo de bombeiros);
	Limitação da estrutura física do campus no atendimento adequado às atuais atividades de ensino, pesquisa e extensão, e também demandas de coletivos estudantis;
	Espaços limitados de convivência;
	Forte dependência do Busuff como meio de transporte para acesso dos discentes ao Campus;
	Número reduzido de tomadas para recarga de dispositivos eletrônicos, dificultando o uso por parte dos discentes de novas tecnologias para ensino e aprendizagem;
	Reduzido número de vagas de estacionamento com o início das obras do Bloco D;
	Dificuldade orçamentária para atualização e expansão do parque computacional dos laboratórios de informática;
	Espaço limitado do bicicletário frente ao aumento do uso de bicicletas pelos discentes;
Recursos Humanos	Quadro de servidores (docentes e técnicos) reduzido para a demanda do ICHS;
	Necessidade de maior articulação entre departamentos e entes estes e a Direção do ICHS;

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

Gestão	Falta de um plano estratégico global para o campus Aterrado, envolvendo ICHS e ICEX;
	Centralização administrativa na sede, de processos sobre os quais o ICHS tem pouca ingerência;
	Dificuldades na comunicação com setores da reitoria, atrasando processos e serviços;
	Processo de gestão da frota de veículos ineficiente, sobretudo em relação à resposta às solicitações de transporte registradas pelo GLPI;
	GLPI pouco amigável no que diz respeito aos diálogos entre os setores do ICHS e os solicitantes de serviços;
	Necessidade de dispositivos mais democráticos de uso dos espaços comuns do campus, sobretudo pelos discentes;
Comunidade Interna	Comunicação interna direcionada aos alunos pouco efetiva sobre oportunidades extracurriculares e de bolsas;
Comunidade Externa	Falta de um plano de comunicação e de atendimento das demandas da comunidade externa;
	Falta de parcerias externas que tragam arte e cultura para dentro da universidade.

Tabela 10: Matriz SWOT - Fraquezas

Fatores Externos

OPORTUNIDADES	
Infraestrutura	Novas alternativas para estruturação de atividades e serviços, de acordo com as necessidades locais;
	Apoio externo na instalação de mecanismos mais sustentáveis, que possibilitem a redução de custos de energia e água;
Ensino	Demanda por cursos na modalidade EAD e cursos de extensão;
	Criação de cursos de especialização, mestrado e doutorado;
Comunidade externa	Estabelecimento de novas parcerias com instituições públicas e privadas, com possibilidade de inclusão de discentes;
	Disponibilidade de parcerias nacionais e internacionais baseadas na tradição da UFF;
	Relação com parlamentares e representantes do Poder Executivo para viabilizar emendas, projetos de estágio etc.;
	Egressos trabalhando em diferentes organizações da região (órgãos públicos, empresas etc.).

Tabela 11: Matriz SWOT - Oportunidades

Plano de Desenvolvimento da Unidade 2026-2028

Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda

AMEAÇAS	
Gestão	Capacidade orçamentária reduzida da Universidade para despesas discricionárias, limitando os recursos do ICHS e impactando a capacidade de investimentos e manutenção em infraestrutura e equipamentos;
	Implicações futuras nos gastos correntes do ICHS em razão dos investimentos em capital decorrentes de emendas parlamentares;
Ensino	Redução de matrículas e persistência da evasão após o período pandêmico;
Recursos Humanos	Redução dos trabalhadores terceirizados;
	Dificuldade na conquista de novas vagas de técnicos administrativos;
Comunidade Interna	Falta de segurança na circulação das pessoas durante a entrada e saída do campus, sobretudo à noite;
	Falta de brigada de incêndio e outros dispositivos/protocolos de segurança internos;
	Efeitos do contexto de polarização política na comunidade acadêmica.

Tabela 12: Matriz SWOT - Ameaças

4.2 Plano de Ação, Indicadores e Metas; Plano de Execução; Análise de Riscos

O Plano de Ação encontra-se em documento separado, que será incorporado ao PDU em sua versão final.

5. Implementação do Plano

A implementação do PDU ocorrerá por meio da execução das ações estabelecidas no Plano de Ação e contará com o apoio da Comissão de Acompanhamento do PDU, que será designada para este fim. O propósito da Comissão, portanto, não será apenas de verificação quanto à consecução das ações planejadas, mas também na proposição e/ou avaliação de alternativas para a implementação das mesmas.

6. Monitoramento e Revisão

O PDU irá utilizar as ferramentas de monitoramento do cumprimento das metas associadas ao próprio Plano da Ação, assim como o sistema de monitoramento de gestão de riscos estabelecido pela PROPLAN/UFF.

O monitoramento das metas do PDU será realizado com especial atenção aos eventuais desvios identificados em relação aos objetivos com metas e entregas previstas para o ano anterior. Este monitoramento será realizado anualmente.

A responsabilidade pelo monitoramento e avaliação do PDU e de seus respectivos planos operacionais caberá à Direção do VCH a à Comissão de Acompanhamento do PDU, envolvendo-se os responsáveis pelos setores administrativos e acadêmicos, de acordo com a atribuição de responsabilidades indicada no Plano de Ação.

8. Referências

As referências serão incorporadas na versão final do PDU.