****

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**ICHS- INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

**VPS - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE VOLTA REDONDA**

**SPA – SERVIÇO DE PSICOLOGIA AOLICADA**

Projeto de estágio PROF.CATHARINA

* **Título**: Psicologia Organizacional e do Trabalho
* **Local / Campo de Estágio** **(nome completo da instituição e cidade local)**: SPA - Departamento de Psicologia / ICHS – Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
* **Justificativa para permanência do local de aplicação do projeto:**

**Resumo do Projeto:**

O estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho busca proporcionar aos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal Fluminense em Volta Redonda a possibilidade de ampliar as perspectivas de atuação nas organizações públicas e privadas.

Por meio da integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, defendemos a formação ampla e irrestrita, o aprofundamento teórico e crítico sobre a realidade das organizações e sobre as condições de trabalho atuais.

Temos a preocupação com uma atuação que reflita a formação realizada em uma universidade pública, gratuita, de qualidade, laica e socialmente referenciada e que privilegie os interesses da classe trabalhadora.

* **Objetivos do estágio**

- Refletir criticamente sobre os fundamentos teóricos, políticos, ideológicos e filosóficos das variadas formas de atuação do Psicólogo Organizacional e do Trabalho.

- Desenvolver conceitual e tecnicamente as habilidades e competências necessárias a intervenção do Psicólogo nas mais variadas organizações em que o trabalho humano se desenvolva.

* **Objetivos específicos**

Os estagiários deverão ser capazes de:

- Planejar, executar e acompanhar projetos de Diagnóstico, Desenvolvimento e Treinamento Organizacional.

- Participar e coordenar reuniões de negociação e planejamento com os gestores das organizações onde as intervenções ocorrerão.

- Realizar pesquisas participantes nas organizações onde as intervenções ocorrerão, de forma a conhecer a realidade dos trabalhadores que participarão dos projetos desenvolvidos, bem como as formas como o trabalho é realizado

- Elaborar instrumentos e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades planejadas.

- Coordenar e atuar como instrutor/ facilitador dos programas de Treinamento e Desenvolvimento a serem realizados

* **Atividades desenvolvidas:**

- FIT - Programa de Formação de Instrutores de Treinamento (06 cursos realizados)

- R&S- Curso sobre Recrutamento e Seleção (01 curso realizado).

- Programa de Desenvolvimento Gerencial – INSS (finalizado)

- Programa de Desenvolvimento Organizacional – ICHS (em fase inicial)

- Programa de Orientações Básicas para o Trabalho (em fase do planejamento).

- Pesquisa sobre o trabalho nas universidades públicas: a Terceirização na UFF

- Participação em congressos.

- Publicações.

* **Conteúdo programático:**

- Organização e gestão do trabalho contemporâneo.

- Reconfiguração Produtiva e morfogênese do trabalho.

- Administração, Poder e Ideologia.

- Abordagens Organizacionais – TGA.

- Gestão de Pessoas.

- Participação nas Organizações.

- Educação e Trabalho.

- Comportamento Organizacional.

- Metodologia de pesquisa e Diagnóstico Organizacional.

- Desenvolvimento e Treinamento.

- Estratégias de Ensino- Aprendizagem.

* **Atividades propostas:**

- A cada semestre, o grupo de estagiários analisará as possibilidades de intervenção e definirá, coletivamente, as atividades a serem desenvolvidas durante o estágio.

- Participação em grupo de estudos sobre os referenciais teóricos a serem adotados no estágio.

- Apresentação dos temas relativos ao referencial teórico do estágio.

- Pesquisa, organização e consolidação de material didático e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades propostas para o estágio;

- Visitas às organizações cujos trabalhadores poderão participar dos projetos a serem desenvolvidos.

- Condução de reuniões e negociações com gestores e equipes de trabalhadores que participarão das intervenções.

-Planejamento e elaboração dos projetos a serem desenvolvidos em cada organização e/ou grupos de trabalhadores.

- Coordenação de programas de Treinamento e Desenvolvimento;

- Avaliação dos Programas de Treinamento e Desenvolvimento desenvolvidos.

* **Número necessário de horas para atividade de campo (necessidade “real” da demanda X atividades que devem ser cumpridas em outros campos do estágio):**

- Carga Horária de Supervisão (reunião de equipe, grupo de estudos, planejamento e organização das atividades): **8h** semanais

- Carga horária de intervenção no campo: **variável** - de acordo com os projetos a serem desenvolvidos e a realidade dos participantes.

* **Avaliação:**

- A avaliação se dará por meio da observação da participação durante o estágio. Ter-se-á em conta a assiduidade, a pontualidade, o interesse e o comprometimento do estagiário.

- Outros métodos de avaliação incluirão a apresentação teórica dos temas referenciados no estágio e a autoavaliação a ser realizada a cada semestre.

* **Dias e períodos necessários para o campo de estágio (se o campo assim demandar)**

Encontros semanais para a supervisão a serem definidos com os estagiários e calendário próprio de intervenções, de acordo com a realidade das organizações e trabalhadores envolvidos.

* **Referências**

AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem interdisciplinar. Ed. Saraiva, 2006.

ALVES, G. **Trabalho e subjetividade**: o espírito do toyotismo na era do capitalismo manipulatório. 1ª ed. São Paulo: Boitempo Editorial, 2011.

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**. 5. ed. São Paulo: Boitempo, 1999.

\_\_\_\_\_\_\_\_. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1995.

\_\_\_\_\_\_\_\_. **A desertificac̦ão neoliberal no Brasil**: Collor, FHC e Lula. São Paulo: Editores Associados, 2004.

BASTOS, A. V.; BORGES-ANDRADE, J. E.; ZANELLI, J. C. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**., 2ª ed. Artmed, Porto Alegre, 2014

BASTOS, L. C.; SANTOS, W. S. (orgs.). **A entrevista na pesquisa qualitativa**: perspectivas em análise da narrativa e da interação. Rio de Janeiro: Quartet: FAPERJ, 2013.

BOOG, G.G. **Manual de Treinamento e Desenvolvimento**. São Paulo: Makron Books, 2001.

BORDENAVE, J. **O que é Participação**. SP: Brasiliense, 1983.

BORDENAVE, J.; PEREIRA, A. **Estratégia de Ensino- Aprendizagem.** 28ª ed., Petrópolis: Vozes, 2010.

FAZENDA, I. (org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FONTES, Virgínia. **Reflexões im-pertinentes:** história e capitalismo contemporâneo. Rio de Janeiro: Bom Texto, 2005.

FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real.** São Paulo: Cortez, 1995.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais. In: CIAVATTA, Maria. **Gaudêncio Frigotto um intelectual crítico nos pequenos e nos grandes embates.** Belo Horizonte, Editora Autêntica, 2012a

\_\_\_\_\_\_\_\_. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, I. (org.) **Metodologia da pesquisa educacional.** 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

GENTILI, P. Neoliberalismo e educação: manual do usuário. In: SILVA, T. T. (Org.) **Escola S. A**.: Quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. 1. ed. Brasília: Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, 1996. v. 1. 188 p.

GURGEL, C. **A Gerência do Pensamento:** Gestão Contemporânea e consciência neoliberal. SP: Cortez, 2003.

HARVEY, D. **O enigma do capital:** e as crises do capitalismo. Tradução de João Alexandre Peschamski. SP: Boitempo, 2011

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Condição pós-moderna**. 22. ed. SP: Edições Loyola, 2012.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica:** Técnicas de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LUCENA, M. D. S. **Planejamento de Recursos Humanos**. 1ª ed.- 10ª reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.

MARRAS, J. P. **Administração de Recursos Humanos:** do operacional ao estratégico. 14ª ed. Saraiva, 2011

\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **O Dezoito Brumário de Luis Bonaparte** Edição Ridendo Castigat Mores, Versão para e-book: <eBooks.Brasil.com>, 1852.

ROBBINS, S. P. **Fundamentos do comportamento organizacional**, 7ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

ROSSO, S. Dal. **Mais trabalho!** A intensificação do labor na sociedade contemporânea. 1. Ed. São Paulo: Boitempo editorial, 2008.

SIQUEIRA, M. M. M. **Medidas do comportamento organizacional**: Ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2008.

TRAGTENBERG, M. **Administração, Poder e Ideologia**. Editora Unesp, 2005.

ZANELLI, J. C. O **psicólogo nas organizações de trabalho**, Porto Alegre: Artmed, 2002