

| NOME DO PROJETO  | RESUMO PROJETO  | PÚBLICO ALVO  | CONTATO/RESPONSÁVEL  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Captação de recursos nas micro e pequenas empresas: oportunidades e desafios no município de Volta Redonda</b></p> | <p>As microempresas representam uma parte significativa no mercado e são incentivadas pela legalização de empreendimentos informais, e assim contribuem para o desenvolvimento da atividade econômica. Micro e pequenos empresários compõem cerca de 90% dos empreendimentos legalizados na cidade, o objetivo do projeto é levantar os aspectos gerenciais e oportunidades de crédito que contribuam para o desenvolvimento econômico de cada estabelecimento e orientar esta parcela do mercado para conquistar o crédito para suas operações. No ano de 2012, a proposta do projeto é realizar uma articulação maior entre os micro e pequenos empresários, o poder público e as instituições financeiras, para que haja mais acesso a crédito por parte deste público.</p>  | <p>O público-alvo será composto pelos dirigentes de micro e pequenas empresas situadas na cidade de Volta Redonda, inicialmente, que pode ser estendido a empresas situadas em outros municípios da Região Sul Fluminense. O projeto também contempla o público-interno da Universidade, principalmente os alunos dos cursos de Administração, Administração Pública e Ciências Contábeis, além dos cursos de Engenharia.</p>                     | <p>Rodrigo Carlos Marques Pereira email: <a href="mailto:rodrigomarques@vm.uff.br">rodrigomarques@vm.uff.br</a> / <a href="mailto:rodrigocmp@gmail.com">rodrigocmp@gmail.com</a></p> |
| <p><b>ECHSVR de braços e portas abertas</b></p>  | <p>O projeto 'Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda (ECHSVR) de braços e portas abertas' tem o objetivo de articular as ações extensionistas desenvolvidas na ECHSVR no âmbito institucional, e principalmente no âmbito externo, com a relação com a comunidade, poder público local, instituições de ensino, movimentos sociais, entre outros. A idéia surgiu da necessidade de uma maior articulação entre os projetos de extensão já existentes na Unidade, e ainda com as demais Unidades do Pólo Universitário de Volta Redonda (PUVR), para que a comunidade interna e externa à UFF saibam da existência de seus projetos, com a tentativa de um aproximação maior com a sociedade. A metodologia de desenvolvimento se dará na realização de atividades promocionais dos projetos, através de divulgação na mídia, com ênfase nas redes sociais (<i>twitter, orkut, facebook</i>, entre outros), realização de eventos abertos à comunidade acadêmica e sociedade em geral. O nome do projeto retrata bem a sua proposta integradora: a ECHSVR está de braços abertos, em que os projetos de extensão desenvolvidos representam os 'braços', como forma de</p> | <p>O público-alvo será composto por estudantes e docentes da Região (não só de Administração, como também de outros cursos (Administração Pública, Ciências Contábeis, Direito, Psicologia - cursos da ECHSVR e cursos da EEIMVR e ICEX), tanto da UFF quanto de outras universidades), professores, empresários, reitores, funcionários públicos, representantes da comunidade, representações políticas, empresariais e de categorias, etc.</p> | <p>Rodrigo Carlos Marques Pereira email: <a href="mailto:rodrigomarques@vm.uff.br">rodrigomarques@vm.uff.br</a> / <a href="mailto:rodrigocmp@gmail.com">rodrigocmp@gmail.com</a></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | ações junto à comunidade. Esta é sempre esperada e bem-vinda em nossa instituição, que está sempre de 'portas abertas'   |   |   |
| <b>Universitários em Ação</b>                                  | O Projeto tem como finalidade estimular o protagonismo entre os alunos UFF de Volta Redonda, fazendo com que os mesmos participem efetivamente da concepção, planejamento, implementação e avaliação de ações de melhorias no contexto acadêmico e social do Pólo. O projeto propiciará, ainda, o exercício de uma série de habilidades e competências que contribuirão para uma melhor preparação dos envolvidos para o mundo do trabalho, bem como para o engajamento em atividades sócio-culturais desenvolvidas na região sul-fluminense.  | Discentes dos Cursos de Administração, Administração Pública, Contabilidade, Direito e Psicologia da UFF de Volta Redonda                         | Coordenadora: Catharina Marinho Meirelles<br><a href="mailto:catme@uol.com.br">catme@uol.com.br</a><br><a href="mailto:catme@vm.uff.br">catme@vm.uff.br</a> |
| <b>Tolerância religiosa e cidadania</b>                        | O projeto pretende estabelecer o diálogo acadêmico e interdisciplinar, em um espaço de exercício da cidadania e tolerância, fundamentado na alteridade, reflexão e troca de experiências entre os membros da sociedade civil, na busca da paz social. Pretende, ainda, viabilizar a possibilidade de contato das diversas crenças religiosas, ao propiciar canais de diálogo para a construção da paz social e de uma sociedade mais tolerante. Busca assim, contribuir para tornar realidade os preceitos constitucionais de igualdade e liberdade. O projeto será desenvolvido a partir de mini cursos e palestras com representantes de diversas correntes religiosas que apresentarão os fundamentos dogmáticos que norteiam suas crenças, buscando elementos de similitude e valores éticos essenciais. | Alunos, professores e funcionários da UFF, de unidades de ensino, escolas particulares e públicas, membros da comunidade e de movimentos sociais. | Coordenadora: Josycler Aparecida Arana Santos<br><a href="mailto:josyclerarana@puvr.uff.br">josyclerarana@puvr.uff.br</a>                                   |
| <b>Conscientização ambiental, reciclagem e coleta seletiva</b> | A cada dia aumenta a percepção na sociedade brasileira da importância da adoção de atitudes que busquem conservar as condições ambientais ou ao menos minimizar os danos causados pela intervenção humana no meio ambiente. Tais danos podem se dar em dois aspectos: quer pela ocorrência de desastres ambientais com a perda de vidas humanas, quer pelos impactos sócio-ambientais ocasionados pelo consumo indiscriminado de recursos naturais. Desarte, a conscientização sobre a importância   | Alunos, professores e funcionários da UFF, de unidades de ensino, escolas particulares e públicas, membros da comunidade e de movimentos sociais. | Coordenadora: Josycler Aparecida Arana Santos<br><a href="mailto:josyclerarana@puvr.uff.br">josyclerarana@puvr.uff.br</a>                                   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>do uso racional dos recursos naturais e da reciclagem permite não só a redução dos impactos ambientais danosos ao meio ambiente como também fonte de recursos financeiros para indivíduos em condição de exclusão social, corroborando para a prática do desenvolvimento sustentável. Dessa maneira, o objetivo do presente projeto é desenvolver junto à comunidade acadêmica da Universidade Federal Fluminense, Campus Aterrado, a conscientização e educação ambiental em conjunto com a prática da coleta seletiva dentro desta unidade de ensino buscando disseminar os resultados positivos do projeto junto à comunidade local.</p>   |   |   |
| <p><b>Convênio entre UFF – ECHS e Empresas da Região Sul Fluminense</b></p> | <p>O convênio visa a aproximação da UFF- ECHS das empresas privadas e/ou públicas da região Sul Fluminense no intuito de promover parcerias relacionadas a concessão de estágios e emprego para os discentes dos cursos da ECHS, bem como a promoção de treinamentos específicos para os funcionários das empresas conveniadas. Além de proporcionar maior interação entre universidade e empresas através de parcerias para diagnóstico, aprimoramento e desenvolvimento das práticas da administração, também, oferecer oportunidades para os discentes, a ampliação do processo de iniciação científica.</p>  | <p>UFF - Empresas das Região - Corpo docente -<br/>Corpo discente</p>   | <p>Coordenador: Luis Carlos Rodrigues</p>   |
| <p><b>Restaurante-Escola Solidário</b></p>                                  | <p>O município de Volta Redonda está fomentando, por meio de sua Secretaria Municipal de Ação Comunitária (SMAC), uma política pública na área de Economia Solidária. Nesse contexto há um número expressivo de beneficiárias de seus dois Centros de Educação e Produção Alimentar (CEPA) em condições de constituir empreendimentos solidários. Considerando ainda a oportunidade de implantação de um serviço de alimentação no novo prédio da Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda (ECHSVR), a UFF, por intermédio do Programa de Apoio a Iniciativas Sociais (PAIS), propôs à Prefeitura de Volta Redonda a construção do Restaurante-Escola Solidário. O restaurante servirá como oportunidade de geração de renda e preparação para atuação no mercado</p> | <p>Egressos dos Centros de Educação e Produção Alimentar (CEPA), vinculados à Secretaria Municipal de Ação Comunitária de Volta Redonda (SMAC). Os beneficiários são, basicamente, mulheres que participaram ou participam de ações de qualificação profissional realizadas nos CEPA. Alunos dos cursos de administração, administração pública, ciências contábeis, direito e psicologia do Pólo Universitário de Volta Redonda (PUVR) interessados em participar da assessoria aos processos de autogestão do Restaurante-Escola Solidário, tanto como uma atividade voluntária quanto na posição de bolsistas de</p> | <p>Coordenador: Luís Henrique Abegão<br/><a href="mailto:abegao@id.uff.br">abegao@id.uff.br</a></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>a beneficiárias dos CEPA, bem como de formação e vivência prática na área de gestão a alunos participantes do projeto. Além disso, oferecerá um serviço de alimentação de qualidade e a preços adequados a alunos e servidores do novo campus da UFF em Volta Redonda. O projeto pretende, em 2012: elaborar a proposta técnica do Restaurante-Escola Solidário; articular parcerias necessárias à sua implementação e funcionamento; preparar as beneficiárias e os alunos da UFF para o trabalho de autogestão do empreendimento; e captar recursos para implantação do restaurante.</p>   | <p>extensão.</p>  |  |
| <p><b>Análise dos procedimentos dos programas de inserção de pessoas com deficiência física no setor industrial</b></p> | <p>O objetivo deste projeto é analisar os procedimentos dos programas de inserção de pessoas com deficiência física (PcDS) no mercado de trabalho pertinente ao setor industrial para apresentar ao mercado as melhores práticas de inserção. O público alvo são as pessoas com deficiência física na faixa etária de 18 a 65 anos, de ambos os sexos, com grau de escolaridade que varia desde o ensino fundamental até o nível de graduação e as empresas do seguimento industrial. Os locais de pesquisa serão os postos de trabalho das empresas do setor industrial. São procedimentos gerais: identificação das empresas com programa de inserção de PcDS instituído, medidas para contatos formais e informais com as empresas, submissão do projeto ao comitê de ética da instituição ao qual se vinculará a pesquisa . São procedimentos específicos: pesquisa descritiva através dos dados cadastrais da empresa e do exame de saúde para admissão, obtenção de concordância dos PcDS em participar do projeto, aplicação de questionário sobre e nível de satisfação no trabalho, verificação do ambiente físico de trabalho, das políticas de recursos humanos quanto aos PcDS e dos procedimentos de inserção igualitária do PcDSs e demais colegas de trabalho. Por resultados espera-se a obtenção de indicadores que possam contribuir para a melhoria dos procedimentos dos programas de inserção de PcDS e a geração de conhecimento científico possível de fundamentar políticas</p> | <p>Empresas da região Sul Fluminense e as pessoas com deficiência física.</p> | <p>Coordenador: Wellington Silva<br/> <a href="mailto:wn.silva@uol.com.br">wn.silva@uol.com.br</a></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | públicas sobre o tema.  |   |  |
| <b>Encontre os Filósofos ao vivo!</b>               | O Projeto visa trazer professores especializados de diferentes universidades públicas e privadas para apresentar os filósofos em que se especializaram, falar de suas idéias e aplicação às diferentes áreas do conhecimento. Trata-se não somente de divulgação da filosofia dentro do campus, mas também de sua divulgação entre eventuais professores interessados em filosofia das escolas públicas e privadas da região sul fluminense, considerada a carência de profissionais especializados nessa área e de oportunidades de formação filosófica, em todo o Sul Fluminense  | Aberto ao corpo discente e docente da UFF e às escolas públicas e privadas da região Sul Fluminense!  | Coordenador: Ozanan Carrara<br><a href="mailto:ozananvc@uol.com.br">ozananvc@uol.com.br</a>          |
| <b>Indicadores Sociais na Administração Pública</b> | A elaboração e o uso de indicadores na Administração Pública Municipal é fundamental para qualquer gestor. A presente proposta de programa de extensão tem como objetivo elaborar um indicador de desenvolvimento urbano e social em parceria com a Secretaria de Planejamento de Volta Redonda, bem como realizar mini-cursos, oficinas e publicar artigos sobre o tema.   | Alunos da graduação, presencial e semipresencial, Secretaria Municipal de Planejamento de Volta Redonda, munícipes de Volta Redonda e comunidade acadêmica. | Coordenador: Júlio Andrade -<br><a href="mailto:julioabreu@vm.uff.br">julioabreu@vm.uff.br</a>       |
| <b>Cidadania nas escolas</b>                        | Desde a saída da grade curricular da disciplina de Educação Moral e Cívica, oriunda do período militar, há uma demanda reprimida por aquisição de conhecimento de noções básicas de cidadania por parte dos estudantes, em especial do ensino médio. Pesquisas informais indicam que nossos jovens adolescentes, às vésperas de obter o título de eleitor (ou já de posse dele) não compreendem nosso sistema de representação proporcional (quando muito o majoritário). O projeto visa levar esse conhecimento básico aos nossos jovens estudantes para que os mesmos possam desfrutar de um efetivo exercício da cidadania. Esse conhecimento será repassado através de dinâmicas de grupo com turmas do 3º ano do ensino médio, sejam de escolas públicas ou privadas do município de Volta Redonda, com duração aproximada de 2 horas cada sessão. | Estudantes do 3º ano do ensino médio.   | Coordenador: Marcus Wagner de Seixas<br><a href="http://www.uff.br/dhcmidia">www.uff.br/dhcmidia</a> |
| <b>Laboratório da TV Universitária de Volta</b>     | A proposta será efetivada num primeiro momento com a  | Além das pessoas a serem entrevistadas, o   | Coordenador: Marcus Wagner   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>Redonda - LAB TVVR</b></p>  | <p>captação de entrevistas, aulas magnas e inaugurais, seminários e atividades já programadas no ambiente acadêmico do PUVR, enfatizando-se a documentação audiovisual do curso de Direito que teve início em março de 2011. Paralela à esta ação, pretende-se estabelecer parcerias com os demais Departamentos do PUVR, no sentido de que os mesmos também indiquem ações a serem registradas. Posteriormente, iremos ampliar o volume de captação com a prestação do serviço à comunidade de Volta Redonda, especialmente nos bairros de Santa Cecília e Aterrado, entrevistando moradores locais que irão expor suas dúvidas com relação aos seus direitos enquanto consumidores. Nessa fase, os acadêmicos do curso de Direito é que irão equacionar essas dúvidas, veiculando na TV Universitária suas respostas. A parceria com outras Universidades de Volta Redonda é um dado relevante, pois será ela que propiciará a criação da TV Universitária de Volta Redonda, com sua própria estrutura. Nesse sentido a parceira UNITEVÊ é fundamental, pois comprometeu-se a dar todo suporte técnico ao programa ora em apreço, haja vista sua já reconhecida credibilidade e experiência. Com esse programa temos o potencial de atingir cerca de 23.000 assinantes da NET.</p> | <p>município de Volta Redonda possui cerca de 8.000 assinantes da NET e o município de Niterói, outros 15.000.</p> | <p>de Seixas</p> <p><a href="http://www.uff.br/dhcmidia">www.uff.br/dhcmidia</a>,<br/><a href="mailto:dhcmidia@vm.uff.br">dhcmidia@vm.uff.br</a>.</p> <p>Canal:<br/><a href="http://ufftube.uff.br/user/ICHS%20TV">http://ufftube.uff.br/user/ICHS%20TV</a></p> |
| <p><b>Inovação na Administração Pública, Participação Democrática e Tecnologia: A Adm Pública do Futuro e o Futuro da Adm Pública</b></p>   | <p>Este projeto tem como objetivo promover uma série de debates sobre a administração pública, entendendo que o futuro da gestão pública passa pelos conceitos de Inovação, Tecnologia e Democracia/Controle Social.</p>   | <p>Discentes e docentes do curso de administração pública (modalidade presencial e semi presencial)</p>            | <p>Coordenador: Júlio Andrade -<br/><a href="mailto:julioabreu@vm.uff.br">julioabreu@vm.uff.br</a></p>  |
| <p><b>O cuidado de si como condição para o cuidado do outro: oficinas com os trabalhadores da rede de saúde mental de Volta Redonda</b></p> | <p>O referido projeto, desenvolvido pelo recém inaugurado Curso de Psicologia do Pólo Universitário de Volta Redonda, pretende dar continuidade ao projeto iniciado em 2011, de desenvolver oficinas com os trabalhadores da rede de saúde mental da Região do Médio Paraíba, visando criar um espaço de reflexão sobre relação entre Saúde e Trabalho em saúde mental, em um entendimento de que o cuidado de si é condição imperativa para o cuidado do outro.</p>   | <p>Trabalhadores dos serviços de saúde mental da rede de saúde de Volta Redonda.</p>                               | <p>Coordenadora: Tatiana Ramminger -<br/><a href="mailto:tatiana@ramminger.com.br">tatiana@ramminger.com.br</a></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Formação política e cidadania: os conselhos municipais como referência</b></p>   | <p>O reconhecimento da importância da participação social na implementação de políticas públicas, expresso nos dispositivos constitucionais, configura-se como prioridade nacional preconizada pelo Plano Brasil 2022, cuja elaboração tem como propósito tecer estratégias para o futuro do País. A gestão participativa preconizada nessa estratégia, entendida por gestão social no âmbito desse projeto constitui o foco dessa ação em parceria com Programa de Estudos em Gestão Social (PEGS) da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas (EBAPE) da Fundação Getulio Vargas (FGV) junto com a Cáritas Arquidiocesana do Rio de Janeiro. Desta forma, o presente projeto tem como objetivo fomentar a relação ensino-pesquisa-extensão através da transferência de tecnologia em gestão social para moradores das comunidades de Volta Redondas e dos municípios limítrofes. O curso em questão será a formação política e cidadania com o âmbito dos conselhos municipais.</p>   | <p>As comunidades dos municípios entorno.</p>                      | <p>Coordenador: Carlos Frederico Kraemer - <a href="mailto:carloskraemer@id.uff.br">carloskraemer@id.uff.br</a></p> |
| <p><b>Prevenção da Violência Doméstica contra crianças e adolescentes na Atenção Básica de Saúde de Volta Redonda/RJ</b></p> | <p>A Violência doméstica contra crianças e adolescentes (VDCA), em suas várias modalidades, vem sendo alvo de interesse e preocupação dos pesquisadores e profissionais de várias áreas do conhecimento, em função dos dados alarmantes de incidência na população mundial e das consequências e sequelas que acarreta, sendo considerado um importante problema de saúde pública que exige ações comprometidas para seu combate e prevenção. Especificamente no que se refere à prevenção no campo da Saúde, torna-se necessária a capacitação dos profissionais de saúde e das equipes multidisciplinares para a identificação precoce dos casos de VDCA e o seu correto encaminhamento, pois muitas vezes as unidades básicas de saúde são a porta de entrada destes casos. A partir do exposto, propomos o presente projeto de extensão que objetiva a capacitação dos profissionais das unidades de saúde da Estratégia de Saúde da Família do município de Volta Redonda. Em cada uma das 26 unidades de saúde do município serão realizados encontros com a equipe multiprofissional, buscando</p> | <p>Profissionais das equipes da Estratégia de Saúde da Família</p> | <p>Coordenador: Antônio Augusto <a href="mailto:antonioaugusto@vm.uff.br">antonioaugusto@vm.uff.br</a></p>          |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>sensibilizar os profissionais para o reconhecimento do fenômeno da VDCA, capacitando-os para a sua identificação, bem como as formas de encaminhamento dos casos. Com estas ações acredita-se contribuir para o fortalecimento de ações coletivas de enfrentamento do fenômeno da VDCA.</p>  |  |  |
| <p><b>Formação continuada de gestores escolares na rede pública de educação</b></p>   | <p>Este projeto tem como objetivo a formação e capacitação continuada de gestores escolares na rede pública de educação. Visando aprimorar a forma de gestão por meio da implantação e aplicação de modelos gerenciais e ferramentas gerenciais modernas. O público-alvo deste projeto são os professores, coordenadores e gestores escolares da rede pública de ensino que serão capacitados a fim de atender as expectativas da sociedade quanto um modelo gestão pautado na ética e eficiência da aplicação dos recursos públicos. Para tanto serão realizados cursos, palestras, oficinas, seminários e debates direcionados para o público-alvo.</p>   | <p>Professores, Diretores, Orientadores de Gestão, Coordenadores Pedagógicos e gestores escolares em geral da rede pública de ensino.</p>                                    | <p>Coordenador: Rodrigo Ramos<br/><a href="mailto:universolrrr@hotmail.com">universolrrr@hotmail.com</a></p> |
| <p><b>Percurso e Fatores da Reforma Psiquiátrica em Volta Redonda: um estudo de caso sobre a intervenção a Casa de Saúde de Volta Redonda</b></p> | <p>O objetivo do projeto de extensão está ligado à pesquisa mais ampla sobre fundamentos de psicopatologia psicanalítica, desenvolvida pelo Laboratório de Investigação das Psicopatologias Contemporâneas (LAPSICON), cadastrado na plataforma LATTES dos Grupos de Pesquisa (CNPQ) e com ação de extensão em fluxo contínuo, em andamento a partir de 2011. No presente projeto de extensão, objetiva-se a recuperação do processo histórico de reforma psiquiátrica no Rio de Janeiro e a localização da importância da psicanálise nesse processo. Para isso, o projeto focará o Município de Volta Redonda visando criar uma memória histórica através da organização documental e fotográfica do processo e das mudanças estruturais ocorridas, especificamente, no Rio de Janeiro, nos campos da psiquiatria e da saúde mental, bem como da própria intervenção municipal na casa de Saúde de Volta Redonda em 1994 - marco da reforma psiquiátrica em Volta Redonda. A metodologia na execução do projeto consiste:</p> | <p>Estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação, professores e funcionários técnico-administrativos da UFF. Profissionais que trabalham na rede de saúde mental.</p> | <p>Coordenadora: Cláudia Henschel<br/><a href="mailto:claudiahlima@vm.uff.br">claudiahlima@vm.uff.br</a></p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>1. Levantamento das fontes documentais primárias da intervenção na Casa de Saúde de Volta Redonda: inventário. 2. Recuperação através de escaneamento e arquivamento digital: curadoria 3. Levantamento dos recursos destinados à saúde mental pelo governo brasileiro nos anos 90. 4. Revisão da literatura nacional referente a reforma psiquiátrica.</p>   |   |  |
| <p><b>Do Eu para Tu: Uma proposta de reflexão sobre a construção das relações dialógicas e da alteridade</b></p> | <p>O presente projeto tem como propósito realizar atividades nas escolas de ensino fundamental da região sul fluminense, voltado para uma reflexão sobre a construção de relações dialógicas e o exercício da alteridade. Diante dos fatos que temos assistido na realidade contemporânea, aonde temas como <i>bullying</i>, violência, desrespeito e conflito das relações tem se acentuado, nosso trabalho se justifica na medida em que pretendemos desenvolver ações no espaço escolar, lócus em que professores, pais e alunos possam receber informações e refletir sobre a importância de se combater qualquer comportamento ou prática de desrespeito e violência que levam ao <i>bullying</i>. Os conceitos de inclusão dialógica e de alteridade são provenientes da perspectiva dialógica desenvolvidos por filósofos como Martin Buber e Emmanuel Lévinas que nos apresentam o grande desafio do ser humano - como ser de relação -, que é o de fundar e manter relações éticas.</p> | <p>Professores, alunos e pais de escolas do ensino fundamental da região.</p>   | <p>Coordenadora: Priscila Alves<br/> <a href="mailto:priscilaalves@vm.uff.br">priscilaalves@vm.uff.br</a></p>      |
| <p><b>Laboratório de Políticas Públicas, Governança e Desenvolvimento Regional</b></p>                           | <p>Este Laboratório pretende ser um espaço para o desenvolvimento de ações extensionistas e de pesquisa orientadas para a produção de conhecimento teórico e prático sobre o setor público, governamental e não-governamental, envolvendo ações interdisciplinares que venham a colaborar com a Administração Pública, na realização de políticas públicas que favoreçam o desenvolvimento econômico e social para os municípios do Estado do Rio de Janeiro, em particular, na mesorregião Sul Fluminense. Este Laboratório pretende mobilizar o envolvimento dos alunos, professores e comunidade local e regional.</p>  | <p>População de Volta Redonda e da Região Sul Fluminense; discentes; empresas; instituições empresariais; governos locais; organizações sociais; e comunidade científica. Envolvermos também pesquisadores de universidades nacionais e internacionais.</p> | <p>Coordenadora: Maria Alice Costa<br/> <a href="mailto:alicecosta.ri@uol.com.br">alicecosta.ri@uol.com.br</a></p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Curso de Gestão de Projetos</b></p>                                    | <p>A presente proposta é um curso de extensão em Gestão de Projetos, realizado pelo Triple Helix Research Group - THERG - Brazil, grupo de pesquisas sediado na Escola de Ciências Humanas e Sociais, unidade integrante do Pólo Universitário de Volta Redonda. O curso, com duração de 16 horas, que será ministrado no Laboratório de Multi-Aplicações em Gestão - LAMAG e conta com a parceria da Empresa Junior Pulso.com, visa a formação de discentes, ex-discentes, docentes, técnicos e da comunidade em geral, especificamente alunos envolvidos com atividades de pesquisa e inovação (iniciação científica, por exemplo) e alunos membros da empresa júnior. Neste sentido, turmas de até 25 alunos serão formadas de acordo com a demanda identificada pela coordenação. O conteúdo é básico e visa a prática da inovação tecnológica dentro da dinâmica cotidiana da gestão de projetos nas organizações, sejam elas públicas ou privadas. Este conteúdo é complementar a disciplina ministrada no curso de graduação em Administração</p>  | <p>Estudantes, administradores, engenheiros e profissionais da área de gestão de projetos</p>  | <p>Coordenador: Marcelo Amaral<br/> <a href="mailto:mgamaral@gmail.com">mgamaral@gmail.com</a></p>            |
| <p><b>Laboratório de investigação das Psicopatologias contemporâneas</b></p> | <p>O objetivo do trabalho de extensão ligado ao LAPSICON é investigar a especificidade da psicanálise no entendimento das psicopatologias contemporâneas: adicções, anorexias, bulimias, depressão, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, autismo. Nesse sentido, está direcionado à estudantes de graduação da UFF e de outras instituições de ensino superior, das áreas de psicologia, enfermagem, fisioterapia, direito, profissionais da área de saúde mental, integrantes da comunidade de Volta Redonda. O projeto se divide em três áreas. A primeira se dedica a investigação teórica dos conceitos fundamentais em psicanálise: inconsciente, pulsão, recalçamento e foraclusão possibilitando ao participante as ferramentas funtais para estabelecer o diagnóstico diferencial entre neurose e psicose. A segunda área é composta por oficinas clínicas nas quais discutir-se-á tanto os casos clínicos extraídos da literatura psicanalítica como também, os casos extraídos da prática clínica do participante. A terceira área dedica-se, especificamente, à apresentação</p> | <p>Alunos, professores e funcionários da UFF, de unidades de ensino, escolas particulares e públicas, membros da comunidade e de serviços de saúde mental.</p> | <p>Coordenadora: Cláudia Henschel<br/> <a href="mailto:claudiahlima@vm.uff.br">claudiahlima@vm.uff.br</a></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>dos indicadores sobre uso de drogas em capitais brasileiras visando informar sobre o contexto nacional. Espera-se, com isso, difundir para o campo aplicativo da saúde mental, os fundamentos da clínica psicanalítica para o tratamento dos sintomas contemporâneos (toxicomania, bulimia, depressão, anorexia), possibilitando um enquadre clínico-conceitual para tais sintomas que interessam diretamente à saúde pública.</p>  |  |   |
| <p><b>PAIS - Programa de Apoio a Iniciativas Sociais</b></p> | <p>O PAIS – Programa de Apoio a Iniciativas Sociais tem como objetivo central assessorar o desenvolvimento e a consolidação de empreendimentos solidários autogestionários nos municípios de Volta Redonda e Resende. O PAIS tem como público de interesse as(os) beneficiárias(os) da política de geração de trabalho e renda articulada pelas Secretarias de Assistência Social de Volta Redonda (SMAC) e de Resende (SMAS). Para esse fim, a UFF, com base em metodologias participativas e de pesquisa-ação, desenvolveu um conjunto de oficinas que trabalham desde a mobilização das beneficiárias até a formalização e entrada em operação dos empreendimentos solidários, numa perspectiva de incubação dos grupos. A atuação da UFF junto às Secretarias de Assistência Social de Volta Redonda e Resende tem ainda como propósito fornecer orientações técnicas para o aperfeiçoamento da política de inclusão sócio-produtiva pela economia solidária, bem como oferecer capacitação sobre economia solidária e gestão de iniciativas sociais para a equipe técnica e instrutores. O trabalho com os alunos vinculados ao PAIS (bolsistas e não-bolsistas) tem o propósito de prepará-los para uma atuação no campo da gestão de iniciativas sociais, propiciando formação baseada em metodologias participativas, exercícios simulados e jogos didáticos, bem como na vivência junto aos empreendimentos solidários em formação.</p> | <p>Egressos dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) e participantes do Centro de Inclusão Produtiva (CIP), vinculados tanto à Secretaria Municipal de Ação Comunitária de Volta Redonda (SMAC) quanto à Secretaria Municipal de Assistência Social de Resende (SMAS). Os beneficiários da Assistência Social são, basicamente, mulheres que participaram ou participam de ações de qualificação profissional realizadas tanto nos CRAS quanto no CIP, em cursos como: corte, costura, customização, bordado, artesanato, culinária, fabricação de sabão entre outros. Mulheres da Cooperativa Purarte de Costura e Artesanato do Bairro da Água Limpa em Volta Redonda. Técnicos e instrutores dos CRAS e do CIP. O corpo técnico compreende funcionários da SMAC de Volta Redonda e da SMAS de Resende. Os instrutores são tanto os que trabalham nos CRAS quanto no CIP. Alunos dos cursos de administração e Administração Pública do Pólo Universitário de Volta Redonda (PUVR) interessados em participar de ações de formação extracurricular para atuação junto a iniciativas sociais, tanto como uma atividade voluntária quanto na posição de bolsistas de extensão.</p> | <p>Luís Henrique Abegão E-mail: <a href="mailto:abegao@vm.uff.br">abegao@vm.uff.br</a></p>  |
| <p><b>Residência Solidária UFF</b></p>                       | <p>Inspirada na Residência Médica, a Residência Solidária visa a construção de espaços para que uma parte da</p>   | <p>Professores Universitários - Alunos de graduação - Integrantes de associações e</p>   | <p>Coordenador: Igor Valetin <a href="mailto:valentim@gmail.com">valentim@gmail.com</a></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>formação dos futuros administradores e administradoras se realize juntamente com (e no espaço de) associações e cooperativas consideradas como de Economia Solidária, propiciando um mergulho profundo no contexto sócio-econômico, ética, estético e político que os envolvem. Baseado na metodologia desenvolvida durante a Residência Solidária UFRGS e publicada na obra de mesmo título publicada pela editora da UFRGS em 2006, o projeto tem três objetivos: a) tentar contribuir para a consolidação de associações e cooperativas de Economia Solidária através da construção conjunta de conhecimentos relativos à sua gestão (entre residentes e os integrantes dos empreendimentos); b) reafirmar o compromisso social da universidade, em especial da universidade pública; c) criar espaços dentro da universidade pública nos quais alunos de Administração possam ter contato e vivências com a complexidade de empreendimentos solidários, parte ausente do curso de graduação em Administração da UFF de Volta Redonda tal como ele hoje está estruturado.</p> | <p>cooperativas de Economia Solidária -<br/>Integrantes da Prefeitura Municipal -<br/>Integrantes de ONGs de apoio à organizações de Economia Solidária</p> |  |
| <p><b>O empreendedor individual legalizado: uma contribuição social</b></p> | <p>Este projeto visa oferecer ao pequeno empreendedor e ao profissional autônomo informal condições de formalização, conforme exigência da legislação em vigor. Logo, o futuro empreendedor e o profissional autônomo informal, devem conhecer os detalhes da lei Complementar nº 128, de 19/12/2008 (lei do Micro Empreendedor Individual - MEI) e Os artigos 18-A a 18-C da Lei Complementar nº 123, de 14/12/2006 (lei do simples nacional), para conhecer as condições para formalização de suas atividades sem custos. Deste modo, a Universidade prestará uma assessoria ao empreendedor no sentido de mostrar as vantagens de ter uma segurança jurídica com a formalização de suas atividades. Universidade promoverá ainda o registro da formalização, acompanhamento pós registro e formalização, encontros temáticos, cursos e palestras em parceria com o SEBRAE-RJ de Volta Redonda e Região. O MEI contará com as vantagens: Cobertura previdenciária; Contratação de um funcionário</p>  | <p>Profissionais autônomos informais, estudantes, pesquisadores e comunidade em geral.</p>  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>com menor custo; Isenção de taxas para o registro da empresa; Ausência de burocracia; Acesso a serviços bancários, inclusive crédito; Compras e vendas em conjunto; Redução da carga tributária e ainda encontrará apoio da Universidade e do SEBRAE-RJ na Capacitação para administrar o negócio e na organização dos recursos aplicados.</p> |  |  |
|--|---|--|--|